

**Rudolf Dreikurs, Pearl Cassel,
Eva Dreikurs Ferguson**

Disziplin

OHNE TRÄNEN

Mit einem Nachwort von Jan-Uwe Rogge

Klett-Cotta

www.klett-cotta.de

Die Originalausgabe erschien unter dem Titel »Discipline without tears.

How to reduce conflict and establish cooperation in the classroom.«

Revised edition 2004 im Verlag John Wiley & Sons Canada, Ltd.

© 2004 by Pearl G. Cassel and Eva Dreikurs Ferguson

Für die deutsche Ausgabe

© J. G. Cotta'sche Buchhandlung Nachfolger GmbH, gegr. 1659,

Stuttgart 2009

Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlags

Printed in Germany

Schutzumschlag: Atelier Versen

Gesetzt aus der Adobe Garamond von Dörlemann Satz, Lemförde

Auf säure- und holzfreiem Werkdruckpapier gedruckt

und gebunden von CPI – Clausen & Bosse, Leck

ISBN 978-3-608-94598-0

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in

der Deutschen Nationalbibliographie; detaillierte bibliographische

Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

▶▶▶ Inhalt

Dank	7
Vorwort	8
Einführung: Methoden für ein partnerschaftliches	
Miteinander in der Schule	II
Unterricht ohne Überforderung	17
Welcher Typ Lehrer sind Sie?	25
Eine lohnende Alternative: Respekt und Verantwortung statt Regellosigkeit	36
Das Selbstvertrauen des Kindes stärken	43
Die vier Ziele kindlichen Fehlverhaltens: Wie wir sie erkennen und korrigieren	49
Die Lehrer-Eltern-Sprechstunde	74
Konkurrenzdenken in der Klasse: Pro und Contra	92
Ermutigung im Unterricht	97
Logische Konsequenzen statt Strafen	III
Konfliktlösung und der Umgang mit renitenten Kindern	120
Gemeinschaftsgefühl in der Klasse herstellen	128
Die Gruppendiskussion im Klassenverband	134
Häufige Probleme im Klassenzimmer und ihre Lösungen	146
Verhaltensregeln bei Disziplinfällen	151
Beispiele aus der Erziehungspraxis	156
Anmerkungen 167	
Weiterführende Literatur	168
Nachwort von Jan-Uwe Rogge	169