

KLETT-COTTA

Rüdiger Kießgen/Norbert Heinen (Hrsg.)

Frühe Risiken und Frühe Hilfen

Grundlagen, Diagnostik, Prävention

Klett-Cotta

Klett-Cotta

www.klett-cotta.de

© 2010 by J. G. Cotta'sche Buchhandlung

Nachfolger GmbH, gegr. 1659, Stuttgart

Alle Rechte vorbehalten

Printed in Germany

Schutzumschlag: Roland Sazinger

Unter Verwendung eines Fotos von © Marco Wierer, Kornwestheim

Gesetzt aus der Scala von Kösel, Krugzell

Auf säure- und holzfreiem Werkdruckpapier gedruckt

und gebunden von fgb · freiburger graphische betriebe, Freiburg im Breisgau

ISBN 978-3-608-94630-7

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der

Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische

Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

■ Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	10
Teil 1: Frühe Risiken	
Tanja Jungmann und Christian Pfeiffer	
Zur Notwendigkeit von Prävention für Kinder sozial benachteiligter Familien – eine kriminologische Betrachtung	17
Hans Weiß	
Kinderarmut als Entwicklungsrisiko	47
Hans-Joachim Roth und Henrike Terhart	
Migrationshintergrund – (k)ein frühes Risiko?	68
Maria von Salisch und Uta Kraft	
Störungen der Emotionsregulation im Kindergartenalter und ihre Folgen	84
Martin Walger	
Auswirkungen nicht erkannter Hörschädigungen auf die psychosoziale Entwicklung von Kindern	105
Roland Schleiffer	
Frühe Risiken bei Kindern sozial benachteiligter Familien aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht	112
Rüdiger Kißgen	
Frühe Risiken und Präventivintervention aus Sicht der Bindungstheorie	132

Michael Fingerle
Risiko, Resilienz und Prävention 148

Teil 2: Frühe Hilfen

Heinz Kindler und Alexandra Sann
Früherkennung von Risiken für Kindeswohlgefährdung 161

Irène Candido
Präventive Intervention in der Praxis
Die Schweizerische Mütter- und Väterberatung 175

Tanja Jungmann
Das Hausbesuchsprogramm des Modellprojekts »Pro Kind« 183

Gerhard J. Suess
Schritte zu einer effektiven, Freude bereitenden Elternschaft –
das STEEP™-Programm 194

Clemens Hillenbrand, Thomas Hennemann und Annika Schell
Sozial-emotionale Kompetenzförderung im Vorschulalter für Kinder
unter Risiko – das Programm »Lubo aus dem All!« 209

Herbert Scheithauer und Heidrun Mayer
Primärpräventive Förderung der sozialen, sozio-emotionalen und
kognitiven Kompetenz im Kindergarten: Das Papilio-Programm 232

Hermann Scheuerer-Englisch und Herbert Fröhlich
Frühe Hilfen – Möglichkeiten und Angebote im Rahmen der
Erziehungsberatung 246

Michael Schieche
Frühe Hilfen bei Regulationsstörungen: Die Münchner Sprechstunde
für Schreibabys 272

Autorenverzeichnis 292