

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
KERSTIN UVNÄS-MOBERG	
Die Funktion von Oxytocin in der frühen Entwicklung und die mögliche Bedeutung eines Oxytocinmangels für Bindung und frühe Störungen der Entwicklung .....	13
MIRI KEREN	
Depression in der frühen Kindheit: Gibt es sie, wie zeigt sie sich, wie ist sie zu behandeln? .....	34
LYNNE MURRAY	
Die Entwicklung von Kindern postpartal depressiver Mütter: Befunde der Cambridge-Längsschnittstudie .....	51
SUZI TORTORA	
Trauma, Stress und postpartale Depression: Das implizite Wissen und seine Auswirkungen auf die Mutter-Kind-Bindung .....	72
MARTIN H. TEICHER	
Frühe Misshandlungs- und Missbrauchserfahrungen: Gene, Gehirn, Zeit und Pathologie .....	105
KARLEN LYONS-RUTH, JEAN-FRANÇOIS BUREAU, ZSOFIA NEMODA UND MARIA SASVARI-SZEKELY	
Qualität der frühen Zuwendung, Trauma und genetische Vulnerabilität als Prädiktoren von Merkmalen einer Borderline-Persönlichkeitsstörung: Eine prospektive Längsschnittanalyse .....	136

ELIZABETH A. SHIRTCLIFF UND PAULA RUTTLE Immunologische und neuroendokrine Dysregulation in der Folge früher Deprivations- und Stresserfahrungen .....	167
DAVID OPPENHEIM, NINA KOREN-KARIE, NURIT YIRMIYA UND SMADAR DOLEV Welchen Einfluss haben die Einfühlsamkeit der Mutter und ihre Fähigkeit zur Verarbeitung der Diagnose auf die Bindungssicherheit autistisch gestörter Kinder? .....	203
ANAT SCHER Trennungsangst der Mutter als Regulator des kindlichen Schlafs .....	223
ROBERT N. EMDE Bindung, frühe Moralentwicklung und wechselseitige Regulationsprozesse .....	237
CARMEN PINTO Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) und frühe Bindungsdesorganisation Eine prospektive Studie mit Kindern, die nach einer Totgeburt geboren wurden .....	256
GOTTFRIED SPANGLER Bindung und Gene: Bio-psycho-soziale Grundlagen emotionaler (Dys-) Regulation und ihre Bedeutung für die Entwicklung von Verhaltensauffälligkeiten .....	282
KARL HEINZ BRISCH Die Therapie von frühen Störungen der Entwicklung .....	301
Adressen der Autorinnen und Autoren .....	332