



Dies ist eine Leseprobe von Klett-Cotta. Dieses Buch und unser  
gesamtes Programm finden Sie unter [www.klett-cotta.de](http://www.klett-cotta.de)



**HANS HOPF**

**FLÜCHTLINGS-  
KINDER**  
gestern und heute

Eine Psychoanalyse

**KLETT-COTTA**

Klett-Cotta

www.klett-cotta.de

© 2017 by J. G. Cotta'sche Buchhandlung

Nachfolger GmbH, gegr. 1659, Stuttgart

Alle Rechte vorbehalten

Printed in Germany

Cover: Rothfos & Gabler, Hamburg

unter Verwendung eines Fotos von bpk (historisches Foto) und ullstein bild –  
snapshot-photography/B. Shamlo (Syrische Flüchtlingskinder in Arbat, Irak)

Fotos: Das Bild auf S. 35 vom Güterzug aus Teplitz mit freundlicher Genehmigung von Karl Hermann Völker. Alle anderen Bilder mit freundlicher Genehmigung des Vorsitzenden des Heimatgeschichtlichen Arbeitskreises Ebelsbach, Roland Meyer

Gesetzt von Kösel Media GmbH, Krugzell

Gedruckt und gebunden von Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg

ISBN 978-3-608-96097-6

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

**FÜR GISELA**

»Traumatisierte Menschen sind aus der Welt gefallen und das ist auch der Grund, weshalb jede Kultur den Individuen Mittel zur Verfügung stellen muss, um sie wieder in ihre Welt zurückzuholen.«

**Mario Erdheim, Psychoanalytiker und Ethnologe**

»Ich bin auf der Flucht. Ich fühle mich sehr traurig. Es herrscht Krieg, ich und andere Kinder sind geschlagen worden. Ich habe viel Blut am Körper. Zwei Kinder sitzen am Wegesrand, ich möchte ihnen helfen. Ich frage die beiden: Wo ist denn eure Familie? Die Kinder antworten: Die sind tot.

Ich denke: Ich bin nicht schuld.

Ich frage mich: Wieso gibt es so viel Hunger?

Ich frage andere Menschen: Bitte helft! Bitte helft!«

**Traum des Mädchens Amal aus Somalia**

# INHALTSVERZEICHNIS

- 13 Vorwort und Dank
- 17 Einführung
  
- 27 Ein Kriegs- und Vertriebenenkind**
- 28 Vertreibung – von Teplitz nach Dainrode
- 36 Neue Heimat auf Zeit – Dainrode
  
- 43 Leben im Flüchtlingslager**
- 45 Lebensräume im Lager
- 54 Die Lagerschule
- 57 Ärztliche Versorgung, Krankheiten und Tod
- 62 Armut
- 64 Meine religiöse Erziehung
- 67 Kinder Lager Leben
- 72 Freundschaften und Rivalitäten
- 77 Eine »Schickse«
- 79 Oberrealschule Bamberg
  
- 83 Traumatisierte Erwachsene**
- 88 Das hässliche Gesicht des Traumas –  
gewalttätige, übergriffige Männer
- 91 Berichte aus einer ›Überlaufereinrichtung‹
- 93 Unsicherheit und Hilflosigkeit

- 96 Traumatisierte Eltern – heute
- 99 Pädagogische Begleitung und Therapie
- 102 Männer und Frauen sind gleichberechtigt
- 104 »Nein« heißt Nein
- 107 Zauberwort »Integration«
  
- 109 Flüchtlingskinder heute**
- 110 Spielstörungen
- 112 Desorientierte Kinder
- 116 Angstlust und Spiel
- 118 Sprachlose Begegnungen
  
- 123 Meine Traumata**
- 123 ›Darf‹ ein Psychoanalytiker psychische Probleme haben?
- 125 Die Entstehung meiner Symptomatik
- 129 Die quälenden Symptome einer Posttraumatischen Belastungsstörung
- 137 Die Ursachen der Traumata
- 138 Dem traumatisierten Menschen zuhören
  
- 141 Bindung und Psychotherapien – was mir geholfen hat**
- 153 Beziehungen und Ressourcen
- 158 Spiele und Symbole
- 161 Rituale
- 165 Flüchtlingskinder brauchen feinfühlig und ›fühlbare‹ Lehrerinnen und Lehrer
  
- 169 Väter, Männer, Jungen**
- 172 Welche Probleme können auf uns zukommen?
- 174 Die Entwicklung des Jungen



- 179 Muslimische Familien
- 181 Der negative Held
- 183 Adoleszenz und narzisstische Wut

**187 Prävention und Psychotherapie**

- 189 Psychotherapeutische Behandlung von Flüchtlingskindern
- 191 Mitbehandlung von Bezugspersonen
- 192 Amal, das Mädchen aus Somalia
- 199 Amals Bericht: Das Schwarze Leben
- 206 Auf der Flucht

**211 Das Virus ›Fremdenfeindlichkeit‹**

- 211 In einer ›Kalten Heimat‹
  - 214 Der unheimliche Fremde – wie entstehen Fremdenangst und Fremdenfeindlichkeit?
  - 217 Eine ›normale‹ Fremdenangst ist uns angeboren
  - 219 Projektion und ›Stereotypen‹
  - 221 Fremdenfeindlichkeit kann eine Persönlichkeitsstörung sein
  - 225 Veränderungen in der Gesellschaft
  - 227 Verführungen und Manipulationen
- 
- 233 Literatur

## VORWORT UND DANK

Meine Kindheit beginnt mit Krieg, Vertreibung und Flüchtlingslager. Die Ereignisse jener Zeit haben sich tief in meine Seele eingebrannt. Die Folgen waren furchtbar. Während meiner Kindheit und Jugend litt ich unentwegt an seelischen Störungen, bis ins Erwachsenenalter.

Heute kommen wieder Flüchtlinge nach Deutschland. Ich werde mit dem Leid von Erwachsenen konfrontiert, vor allem jedoch mit der Not vieler Kinder. Mit traurigen Augen sehen sie mich aus Zeitungen, Illustrierten, während der Nachrichten an und erinnern mich an die eigene Kindheit.

Das Bild des kleinen syrischen Jungen, der ertrunken am Strand von Bodrum liegt, kann ich nie mehr vergessen. Der dreijährige Ailan wurde zum Sinnbild für eine »an Land gespülte Unmenschlichkeit«. Welche Gefahren haben diese Menschen auf sich genommen, um Not und Elend zu entfliehen. Ich sehe Ähnliches wie damals: Menschen auf der Flucht, Massenunterkünfte, traumatisierte Erwachsene und Kinder. Vor allem erschrecken mich die aufkommende Feindseligkeit gegenüber diesen leidenden Menschen, die Kälte und der Hass, wie auch wir sie damals erfahren haben.

In Gesprächen mit dem Lektor Dr. Heinz Beyer entwickelte sich die Grundidee zu diesem Buch. Ich erinnere mich an meine Kindheit und meine Traumatisierungen. Ich

bin auch Psychotherapeut und betrachte die heutige Situation aus therapeutischer Sicht. Ich will nachzeichnen, welche Ähnlichkeiten es gibt und worin die Unterschiede zu damals bestehen.

Einige Menschen haben mich bei der Gestaltung dieses Buches sehr unterstützt. Ihnen möchte ich an dieser Stelle Dank sagen. Meine Kolleginnen Hilke Ganzert und Sabine Könekamp haben mir Fallgeschichten aus ihrer psychotherapeutischen Arbeit zur Verfügung gestellt. Hildegard Linge war jahrelang meine Kollegin als Erziehungsleiterin im Therapiezentrum Osterhof und hat ehrenamtlich in einer Flüchtlingsunterkunft mitgearbeitet. Gemeinsam haben wir ihre Beobachtungen reflektiert, ich gebe ihr in diesem Buch Raum, ihre Erfahrungen in eigenen Worten zu schildern, ihre Textpassagen sind kenntlich gemacht. Der Leiter des Gemeindearchivs Ebelsbach, Roland Mayer, hat mir in großzügiger Weise Texte, Dokumente und Bilder zur Verfügung gestellt. Und Dr. Heinz Beyer hat dieses Buch mit vielen kreativen Anregungen und hilfreichen Dialogen begleitet. Für ihre sorgfältige Lektorierung und hilfreichen Korrekturvorschläge danke ich Frau Rosel Müller.

Ich werde durchgängig das Wort »Flüchtling« verwenden, nicht »Geflüchtete«, auch nicht flüchtende Menschen, obwohl die Endsilbe »-ling« negativ konnotiert ist. Mir geht es nicht um Political Correctness, für mich bleibt das Wort »Flüchtling« ein Archetyp für Menschen in Not, denen geholfen werden muss. Das Wort Frühling, mit der gleichen Endung und ähnlich klingend, ist zudem ein Symbol für einen Neubeginn.

Ich hatte eine schreckliche Kindheit und eine schlimme Jugend. Rückblickend stelle ich dankbar fest, dass ich danach

ein wunderbares Familienleben führen konnte. Ich bin glücklich, einen Beruf gewählt zu haben, der mich erfüllt und den ich gerne und zufrieden ausübe. Vielleicht kann mein Beispiel Kinder und Jugendliche darin bestärken, auch in größter seelischer Not niemals die Hoffnung aufzugeben.

Mit diesem Buch solidarisiere ich mich mit allen Flüchtlingskindern dieser Welt. Ich werde immer einer von euch bleiben.

Mundelsheim, im Sommer 2016

Hans Hopf

## EINFÜHRUNG

Klassentreffen kurz nach Weihnachten. Das haben wir – eine kleine Gruppe ehemaliger Schüler des Gymnasiums – seit mehr als 50 Jahren aufrechterhalten. Eine Klassenkameradin erinnert an das Hörspiel »Der Klassenaufsatz« von Erwin Wickert. In diesem Stück erteilt ein Lehrer seinen Schülern die Aufgabe, einen Aufsatz über ihr zukünftiges Leben zu schreiben. In Rückblenden erinnert sich einer der Schüler und erzählt den Werdegang seiner Klassenkameraden – Pläne und Hoffnungen der Mitschüler sind nicht nur unerfüllt geblieben, sie wurden teils in ihr Gegenteil verkehrt. Das Schicksal kann erbarmungslos sein. Unsere Freundin schlägt vor, wir sollten aus heutiger Sicht formulieren, warum wir geworden sind, was wir sind, und warum wir uns für die jeweiligen Studien und Ausbildungen entschieden haben.

Blitzartig reise ich in die damalige Zeit zurück mit all ihren Zukunftsängsten und Unsicherheiten. Von den ehemaligen Mitschülern höre ich von phantastischen Wünschen und Plänen, von komplexen Studiengängen und großartigen Lebensentwürfen. Und ich bin wieder ganz klein, ganz arm, weil es mir damals seelisch schlecht ging und ich zu wenig Geld zum Studieren hatte. In meinen Ferien habe ich gerade so viel verdienen können, dass ich an der Pädagogischen Hochschule studieren konnte, vier kurze Semester. Dann war ich

Volksschullehrer. Sofort war ich wieder in meiner damaligen Gefühlswelt gefangen. Es sind die immer noch wirksamen schmachvollen Empfindungen, nichts zu haben, nichts zu sein und durchweg als unerwünscht zu gelten. Wir waren in den Händen anderer, und wir mussten uns den Wünschen, Anweisungen und dem Willen anderer anpassen. Das hat bis in mein heutiges Alter hineingewirkt. Diese Gefühle konnten lebenslang nur geringfügig durch fortwährende Leistungsbereitschaft und Perfektion beschwichtigt werden.

Ich weiß, wie es den Schwarzen in den USA geht. Wie es ist, wegen seines Status von jedem gedemütigt werden zu dürfen, wenn nicht der Mensch gesehen wird. Das Wort, »ein Flüchtling«, gedehnt und herabsetzend ausgesprochen, trifft mich immer noch ins Mark. Ich erinnere sofort das dreckig grinsende, arrogant-überhebliche Gesicht der jeweiligen Sprecherin oder des Sprechers. Gehört habe ich das Wort von vielen Mitmenschen, von Lehrern, Pfarrern und anderen Christen. Es bereitet dem Menschen Wohlfinden, überheblich sein zu dürfen, denn die Aussage, der andere sei ein Nichts, macht ihn selbst augenblicklich wertvoller: Bekanntlich bestimmt neben dem Geschlechtstrieb kein Bedürfnis das Handeln des Menschen so sehr wie die Sehnsucht nach moralischer Überlegenheit. Selbst psychopathische Schwerverbrecher mit viel eigenem Dreck am Stecken sind glücklich, wenn sie im Gefängnis Kinderschänder quälen dürfen.

Nach der Genfer Flüchtlingskonvention ist ein Flüchtling eine Person, die sich außerhalb ihres Heimatstaates aufhält, da ihr dort aufgrund ihrer Ethnie, Religion, Nationalität, politischen Überzeugung oder Zugehörigkeit zu einer bestimmten sozialen Gruppe Verfolgung droht. Während und nach dem Zweiten Weltkrieg gab es etwa 12 bis 14 Millionen Flücht-

linge, zählt man die heimatvertriebenen und ausgebombten Menschen hinzu. Darunter waren viele Kinder. Die Sterblichkeit dieser Kinder war um ein mehrfaches höher als bei den sesshaften Kindern. Sie waren unbeschreiblichen seelischen Belastungen ausgeliefert. Das kann ich aus eigener Erfahrung bestätigen.

Heute sind wieder über eine Million Flüchtlinge in Deutschland angekommen. Ihre Eingliederung in unsere Gesellschaft wird eine der größten Aufgaben Deutschlands in den nächsten Jahren sein. Die Parallelen zur Nachkriegszeit liegen auf der Hand. Damals wie heute kamen traumatisierte Menschen in unser Land; unter ihnen befinden sich auffällig viele junge Männer, oftmals vaterlos, die ohne ihre Familie nach Deutschland gekommen und auf sich allein gestellt sind. Doch aus den Erfahrungen der vierziger und fünfziger Jahre wird zu wenig gelernt. Politiker heute reden von Unterbringungsproblemen und Sprachkursen, die Industrie freut sich auf billige Arbeitskräfte und Lehrlinge in Berufen, die von Deutschen gemieden werden. Dabei wissen Psychotherapie und die Pädagogik relativ genau, worauf es ankommt, will man diese Menschen in die Bundesrepublik integrieren.

Ich will mit diesem Buch auf die vergangene Zeit zurückblicken, auf die damaligen Verhältnisse im Sudetenland, auf die Flucht sowie auf meine spätere Lebensgeschichte und meine Probleme als Vertriebenenkind. Wahrscheinlich haben die Folgen meiner damaligen Traumata dazu beigetragen, dass ich Psychotherapeut geworden bin. Mit ›therapeutischem Blick‹ will ich auf die seelischen Verletzungen zurückschauen, will meine sowie die Traumata der damaligen Kinder beschreiben, aber auch, welche Ressourcen mir und anderen dabei halfen, sie – zumindest teilweise – zu be-

wältigen. Vielleicht können einige Erkenntnisse dabei helfen, die Probleme heutiger Flüchtlingskinder besser zu erkennen, Prophylaxe zu betreiben und Schäden zu beheben. Ich habe dieses Buch darum so gut wie ausschließlich aus meinen eigenen Erinnerungen geschrieben und nur wenig aus anderen Büchern zitiert.

Die Ikone von den ›bedürftigen Flüchtlingen‹, die unser völliges Engagement brauchen, hat bereits mehrere schwere Risse erhalten. Die Ereignisse der Kölner Domplatte haben uns die Sexualisierung und die dissozialen Taten schwer traumatisierter Männer vor Augen geführt. Rücksichtslos wurden jene ausgebeutet, die ihnen Schutz und Hilfe garantiert haben. Vielerorts schlossen sich sexuelle Übergriffe in Bädern an, wurden Flüchtlinge wegen Drogenhandels und Betrügereien verhaftet. Die heftigste Erschütterung unserer Hilfsbereitschaft bedeuteten jedoch die Mordversuche zweier Flüchtlinge an völlig unschuldigen Menschen, die sie im Namen des IS verübten. Die Süddeutsche Zeitung schreibt, dass Nächstenliebe ein ungedeckter Scheck sei (22. 7. 16). Helfen ist ein Wagnis. Engagement kann scheitern. Die Standhaftigkeit der Helfer darf sich langfristig jedoch nicht von einer Atmosphäre von Misstrauen, Angst und Wut erschüttern lassen.

Es ist dunkel, ich bin müde und habe Hunger und Durst. Der Zug ist stehen geblieben. Von außen werden die Türen des Güterwagens aufgerissen. Das plötzliche Licht blendet mich, ich reibe meine Augen. Ich sitze auf dem Schoß meiner Mutter, die auf dem Boden hockt. Draußen sehe ich Wasser, weit und breit nur Wasser. »Das ist das Meer«, sagt meine Mutter.

Dies ist meine erste sichere Erinnerung. Alle Eindrücke,



die frühere Zeiten betreffen, sind wahrscheinlich Fantasien, Traumfetzen, Berichte von nahestehenden Personen. Die beschriebene Szene ereignete sich im Juli 1946, etwa acht Wochen vor meinem vierten Geburtstag. Mit dem Zug waren wir tagelang gefahren, von Teplitz-Schönau (heute Teplice-Sanov) im Sudetenland durch das zerstörte Deutschland bis an die Ostsee, wahrscheinlich in die Nähe von Stralsund. Wahrscheinlich haben wir nur wenig zu essen und zu trinken bekommen und waren in dem stickigen Güterwagen eingesperrt. Aber das weiß ich nur aus den Erzählungen meiner Angehörigen. Bei einer Bekannten beginnen die Erinnerungen an den furchtbaren Transport schon vorher. Sie fühlte sich damals eingeschlossen, hatte Luftnot und beklemmende Angstgefühle. Noch heute, im Alter von über siebzig Jahren, kann sie in keinen Zug allein einsteigen, weil sie sofort Panikattacken bekommt.

Siebzig Jahre später, im Februar 2016. Ein vierjähriger syrischer Junge sitzt im Omnibus, an seine Mutter geschmiegt. Viele Stunden sind sie durch ein fremdes Deutschland gefahren. Der kleine Junge hat Hunger und Durst. Und er ist so müde. Seine Mutter sagt ihm, dass man bald da sei und er dann zu trinken und zu essen bekäme, dass er bald in einem Bett schlafen könne. Vor der Unterkunft trifft der Bus auf eine grölende Menge. Der kleine Junge erkennt in der Dunkelheit weiße Fratzen, die rhythmisch etwas schreien. Di titi tom! Di titi tom! Di titi tom! Dass es »Wir sind das Volk« heißt, weiß der kleine Junge nicht. Was einst die mutige Aussage einiger protestierender Menschen war, die Freiheit und Leben riskiert haben, ist hier das wüste Gebrüll eines feigen Mobs! Die Masse will verhindern, dass der Bus zum Ziel gelangen kann. Ihre Hassgesichter erschrecken die Businsassen,

den kleinen Buben ganz besonders. Das Schreien versteht niemand, aber alle im Bus wissen, dass sie gehasst und bedroht werden. Dann wird die Tür aufgerissen, alle müssen aussteigen. Ein fünfzehnjähriger Junge wird von einem Polizisten gepackt und rabiart aus dem Fahrzeug gezerrt. Er hatte sich geweigert auszusteigen. Mit seiner Familie war er vor drei Monaten aus Tripoli im Libanon geflohen. »ISIS-Leute haben meinen Vater immer wieder bedrängt: Er soll mich in Syrien kämpfen lassen«, so erzählt er später. »Wir hatten große Angst und flohen.« Nun habe seine Familie in Deutschland Angst vor den Menschen hier, »vor den Polizisten«.

Wie sich die Bilder gleichen. Sind die heutigen Flüchtlinge politische Nachfahren der Vertriebenen bei Kriegsende vor 70 Jahren? Vergleichbar ist das individuelle Trauma, das die einen wie die anderen erleben mussten. Wenn Menschen ihre Heimat und ihre Angehörigen verlieren, weil sie vertrieben werden, ist das ein Einschnitt, den nur verstehen kann, wer es selbst erlebt hat. Manche der deutschen Heimatvertriebenen verfügen immer noch über eine besonders hohe Empathie gegenüber allen Opfern von Flucht und Vertreibung, aber leider kann es auch anders sein.

Keineswegs will ich die Verhältnisse nach dem Zweiten Weltkrieg in naiver Weise auf die heutige Zeit übertragen. Die Rahmenbedingungen für die Aufnahme von Flüchtlingen sind heute überwiegend andere. Deutschland wird sich verändern, es wird nie mehr so sein wie vor Ankunft der Flüchtlinge. Ich sehe vor allem folgende Unterschiede: Die meisten der heutigen Flüchtlinge beherrschen nicht die deutsche Sprache. Viele haben einen muslimischen Glauben. Natürlich gibt es nicht »den Islam«. Dennoch möchte eine große

Zahl von Gläubigen die Gesetze des Korans wortgetreu umsetzen. In der Bibel stehen ebenfalls beunruhigende, grausame Texte. Doch Christen lesen mittlerweile ihre Bibel als einen historischen Text, der ausgelegt wird. Der Koran hingegen gilt für viele als das zeitlose Wort Gottes, das wortgetreu und konkret zu beherzigen ist; nichts von den Inhalten darf ›als ob‹ interpretiert und verstanden werden. Wird der Geist des 7. Jahrhunderts als unbeugsame Leitlinie mit unserem Rechtssystem und Wertevorstellungen im 21. Jahrhundert kollidieren?

Waren es damals vor allem Frauen und Kinder, so sind es heute überwiegend junge Männer, die als Flüchtlinge ankommen. Einige haben sogar lange auf der Straße gelebt. Sie haben andere Vorstellungen von Beziehungen zu Frauen, vom Umgang von Elternpaaren miteinander und von Erziehung verinnerlicht. Viele der jungen Männer sind völlig anders sozialisiert, und wir müssen mit vielen Problemen rechnen, mit Aggression, anderen Vorstellungen von Sexualität und mit sexueller Gewalt. Es existiert eine große Gruppe allein reisender junger Flüchtlinge. 2015 mussten von den Jugendämtern 42 300 Kinder und Jugendliche in Obhut genommen werden, 91 % davon waren männlich. Lediglich 3600 Mädchen reisten ohne Verwandte ein. Diese Kinder und Jugendlichen stellen eine spezifische Risikogruppe dar.

Die Flüchtlinge kommen heute in ein reiches Land, das viel leistungsfähiger ist als das zerbombte Deutsche Reich nach dem Krieg. Heute stellen sich die Herausforderungen eher in sozialer, kultureller und gesellschaftlicher Hinsicht. Und diese sind mit Sicherheit schwerer zu bewältigen als die rein materielle Hilfe. Schon jetzt muss darauf hingewiesen werden, dass nicht selten ein wichtiger Unterschied in der

Diskussion neben den wirtschaftlichen Fakten vergessen wird: Die Mentalitäten der Deutschen in den späten vierziger Jahren waren bestimmt durch feste Strukturen, strenge Ordnung und teilweise autoritäres Denken. Die heutigen Flüchtlinge kommen in ein offenes, liberales Land, das von einer hohen Toleranz und einem Laissez-Faire-Denkstil charakterisiert wird. Prinzipiell kann jeder tun und lassen, was er möchte, ist frei in seinem Denken. Übersehen wird, dass die meisten Flüchtlinge das von Hause aus nicht kennen. In Deutschland angekommen, kennen sie häufig keine Orientierungswerte, keine Stützen, kein Gelände, an dem sie sich festhalten können. Unsere Gesellschaft sollte ihnen diese Strukturen nicht nur vorleben, sondern auch vorgeben; nur so kann ihnen Orientierung und Eingliederungshilfe gewährt werden. »Je vielfältiger eine Gesellschaft, desto klarer müssen die Regeln sein«, steht auf dem Titel der ZEIT vom 28. April 2016. Mir haben die Willkommenskultur und der Satz »wir schaffen das« sehr gefallen. Doch es hätte von Anfang an auch verdeutlicht werden müssen, wie das geschehen und umgesetzt werden sollte. Dann wären radikale, fremdenfeindliche Töne zumindest verringert worden. Mütterliche Fürsorge ist die eine Seite, väterliche Struktur die andere, jedoch ebenso wichtige. Mütterliche wie auch väterliche Haltung haben nichts mit dem Geschlecht zu tun, sondern beschreiben spezifische erzieherische und therapeutische Haltungen.

Damals kamen Flüchtlinge in ein zerstörtes Land voller Armut. Viele Menschen wollten nicht zur Kenntnis nehmen, dass die Folgen des verlorenen Krieges von allen getragen werden mussten und wollten nicht teilen. Flüchtlinge erfuhren Hass, Rassismus und Ablehnung. Die Leute, die am wenigsten verloren hatten, wollten mit jenen, die alles verloren

hatten, nichts zu tun haben, vor allem nichts teilen. Das ist heute noch so, aber wir sind jetzt ein reiches Land und könnten tatsächlich abgeben. Wieviel Nächstenliebe die Deutschen aufzubringen bereit sind, wird sich erst in der Zukunft zeigen.

## EIN KRIEGS- UND VERTRIEBENENKIND

Ich bin ein Kriegskind. 1942, in der Mitte des Zweiten Weltkriegs geboren, als nach der Schlacht von Stalingrad kaum mehr verkannt werden konnte, dass der Krieg verloren war. Da damals alle Menschen mit sich, ihren Sorgen und ihrer Hoffnungslosigkeit befasst waren, wurde von Kindern erwartet, keine eigenen Ansprüche zu stellen und sich vielmehr um andere Menschen zu kümmern. Dass sie ihre Pflicht erfüllen und strebsam sein sollten. Bezeichnenderweise hat sich lange Zeit niemand mit diesen Kindern und ihren späteren Schicksalen ausführlich befasst. Erst meine Kollegen Hartmut Radebold und Michael Ermann haben mit Vorträgen, Veröffentlichungen und Büchern über die Lebenswege dieser Kinder berichtet und geschrieben, als sie bereits alte Menschen waren. Sabine Bode hat ein wichtiges Buch über die Kriegskinder verfasst. Flüchtlinge und Vertriebene haben die Zeche bezahlt, deren Schuld überwiegend andere verursacht haben. Wir sind kollektiv schuldig gesprochen worden. Bis heute verstört mich, dass unser Schicksal gleichsam mit den Verbrechen des »Dritten Reichs« aufgerechnet und unsere Leiden als eine unvermeidbare Folge der Untaten der Nationalsozialisten gesehen werden. Festzustellen ist, dass neues Unrecht geschaffen wurde, über das noch viel zu wenig und viel zu spät vorurteilsfrei und sachlich diskutiert worden ist.